



Tausendschön
Zweisprachiger Kindergarten, Kinderkrippe
Szászország
Kétnyelvű Óvoda, Bölcsőde

Intézményi program
2026-27 nevelési évre

A pedagógus-továbbképzés típusait a Korm. rendelet 2. §-ának (1) bekezdése határozza meg az alábbiak szerint:

2. § (1) A pedagógus, a pedagógus-továbbképzést a köznevelési intézmény igazgatója által kijelölt szakmai – tanárok esetén szaktárgyi, tartalmi ismereteket – megújító képzések (a továbbiakban: *tartalmi megújító képzés*), valamint a pedagógus által választható képzés (a továbbiakban: *választható képzés*) elvégzésével teljesíti, melynek keretében

a) a köznevelési intézmény igazgatója által kijelölt *tartalmi megújító képzés* hozzájárul az adott pedagógus szakképzettséghez kapcsolódó képzésben megszerzett ismeretek és jártasság megújításához, kiegészítéséhez,

b) a pedagógus által *választható képzés* a pedagógus nevelő-oktató munkájához szükséges ismereteknek és készségeknek a bővítésére, fejlesztésére szolgál.

A tartalmi megújító és a választható továbbképzések mellett a bevett egyház *hitéleti pedagógus-továbbképzést* (a továbbiakban: *hitéleti képzés*) szervezhet a hitoktatói, hittantanári vagy akár tanárai, tanítói, óvodapedagógusai részére. A tartalmi megújító, a választható továbbképzések és a hitéleti képzések jegyzékét a Korm. rendelet 8. § (1) bekezdésében foglalt rendelkezés alapján az Oktatási Hivatal honlapján a tárgyév március 31-ig teszi közzé.

A pedagógus-továbbképzés intézményi programját az igazgató dolgozza ki a szakmai munkaközösségek bevonásával, a pedagógus-továbbképzési program elkészítésének határideje minden évben április 30. napja. A pedagógus-továbbképzés intézményi programjára vonatkozó előírások a következőkben összegezhetők:

- a programban kell meghatározni azokat a *tartalmi megújító képzéseket*, amelyeken a pedagógusnak részt kell vennie, valamint azokat a *választható képzéseket*, amelyeken a pedagógus részt kíván venni,
- a programban kell megtervezni, hogy *tantárgyanként, munkakörönként hány személy és milyen időkeretben vesz részt a pedagógus-továbbképzésben*,
- a program a tanévre/nevelési évre vonatkozóan *tartalmazza azoknak a nevét, munkakörét, akiknek a részvételét betervezték*, a pedagógus-továbbképzés megjelölését, a várható távollét idejét, a helyettesítés rendjét,
- a program elkészítésénél *előnyben kell részesíteni* azt, akinek a pedagógus-továbbképzés kötelező óraszámainak teljesítéséhez rövidebb idő áll rendelkezésre,
- a munkáltató a pedagógus-továbbképzési intézményi program elfogadása után a tanulmányi rendszer (KRÉTA) révén értesíti azt a pedagógust, akinek pedagógus-továbbképzést kell teljesítenie.

A jogszabály úgy rendelkezik, hogy a 2025. szeptember 1-jét megelőzően folyamatban lévő pedagógus-továbbképzési kötelezettséget teljesítettnek kell tekinteni. Utóbbi rendelkezés azt jelenti, hogy a pedagógusok továbbképzési kötelezettségének teljesítése során az *előzőekben számolt hétéves továbbképzési ciklusok közül az utolsót minden pedagógus esetében teljesítettnek kell venni* még akkor is, ha az érintett pedagógus az utolsó továbbképzési ciklusában egyetlen óra továbbképzést sem teljesített. Tehát 2025. szeptember 1-jén minden pedagógus számára új, ötéves pedagógus-továbbképzési ciklus indul.

A Korm. rendeletben foglaltakat áttekintve a tisztelt olvasó elsőre jogosan úgy értelmezheti, hogy az új rendszerben az eddigi – kaotikusnak bátran nevezhető – továbbképzési ciklusok sokkal egyszerűbbé

válnak, hiszen a pályán lévő pedagógusok döntő többségének az új rendszerben az első továbbképzési ciklusa 2025. szeptember 1-jén kezdődik és 2030. augusztus 31-én zárul. Ez könnyebb átláthatóságot és tervezhetőséget jelentene, így valóban nagyon praktikus lenne. Azonban a Korm. rendelet 1. §-ának (2) bekezdése úgy rendelkezik, hogy a pedagógus-továbbképzésben való részvételi kötelezettség a pedagógus-munkakör betöltésére jogosító oklevél megszerzését követő ötödik év szeptember hónap első munkanapjától terheli a pedagógusokat. Ha tehát egy kolléga például 2023. június havában szerezte meg első pedagógusdiplomáját, akkor első továbbképzési ciklusa 2028. szeptember 1-jén kezdődik, azaz „kilóg” a már pályán lévő pedagógusok többségének 2025-ben kezdődő ötéves továbbképzési ciklusából. A Púétv. 70. § rendelkezése szerint ugyancsak nem 2025. szeptember 1-jén kezdődik azoknak a pedagógusoknak a továbbképzési ciklusa, akik előző továbbképzési ciklusukban pedagógus szakvizsgát szereztek. A törvény fenti rendelkezése alapján ők mentesülnek a 2025-től 2030-ig tartó továbbképzési ciklus követelményeinek teljesítése alól, így továbbképzési ciklusuk 2030. szeptember 2-án kezdődik. A következő továbbképzési ciklus tehát a már pályán lévő pedagógusok többsége számára 2025. szeptember 1-jén kezdődik, míg az előző ciklusban szakvizsgát szerzett társaik számára 2030. szeptember 2-án. Az első pedagógusdiplomájukat 2021. január 1-jén vagy azt követően megszerző pedagógustársaink továbbképzési ciklusát az alábbiak szerint lehet meghatározni.

Az első pedagógus oklevél kelte	A továbbképzési ciklus kezdete	A továbbképzési ciklus vége
2020. január 1. előtti időpont	2025. szeptember 1.	2030. augusztus 31.
2020. január 1. - 2020. december 31.	2025. szeptember 1.	2030. augusztus 31.
2021. január 1. - 2021. december 31.	2026. szeptember 1.	2031. augusztus 31.
2022. január 1. - 2022. december 31.	2027. szeptember 1.	2032. augusztus 31.
2023. január 1. - 2023. december 31.	2028. szeptember 1.	2033. augusztus 31.
2024. január 1. - 2024. december 31.	2029. szeptember 3.	2034. szeptember 2.
2025. január 1. - 2025. december 31.	2030. szeptember 2.	2035. szeptember 1.

A Korm. rendelet 16. § (3) bekezdése lehetőséget ad arra, hogy a 2023. szeptember 1. és 2025. augusztus 31. között a pedagógus-továbbképzésről szóló korábbi Korm. rendelet szerint pedagógus-továbbképzési kötelezettségüket teljesítő pedagógusok által a továbbképzés során teljesített kreditpontokat a 2025. szeptember 1-jén kezdődő új továbbképzési ciklusban is beszámíthassák. Az új továbbképzési ciklusban ezeket a kreditpontokat a választható képzés keretében teljesített kreditpontokként (tehát nem a tartalmi megújító képzés teljesítésébe) kell beszámítani. Ennek végrehajtása érdekében az intézmény igazgatója ezen továbbképzésekről 2025. október 31-ig adatot köteles szolgáltatni a Hivatal által vezetett nyilvántartásba. Ha tehát valaki pl. 2025. június 1-jén tanúsítványt kapott egy 120 órás pedagógus-továbbképzés sikeres teljesítéséről, annak az új továbbképzési ciklus indulásakor a választható képzés teljesítéséhez az ilyen típusú továbbképzések esetében adható maximálisan 60 pontot jóvá kell írni. Ugyanígy ha egy kolléga 2024. június 14-én sikeres szakvizsga-tanulmányainak lezárásaként diplomát kapott, akkor a szakvizsga-képzés során szerzett kreditpontjait az új továbbképzési ciklusban a

választható képzés teljesítéséhez 60 kredit értékben be kell számítani. *Figyelem!* A 2023. szeptember 1. és 2025. augusztus 31. közötti időintervallum nem a teljesített továbbképzés időtartamára, hanem a továbbképzés teljesítésének (az akkreditált továbbképzés tanúsítványának dátuma vagy a szakvizsgát tanúsító diploma kiadásának dátuma) időpontjára vonatkozik. A szóban forgó rendelkezés alapján mindazoknak a kollégáknak, akiknél a megjelölt időintervallumban a kiadott oklevelük vagy tanúsítványuk alapján legfeljebb 60 óra beszámítható a 2025-ben induló új továbbképzési ciklusba, ezt a választható továbbképzés teljesítéseként kell elismerni, azaz továbbképzésre történő beosztásuk alkalmával már csak a tartalmi megújító képzést kell kijelölni számukra legalább 60 kredit értékben.

A pedagógus-továbbképzési kötelezettség a Gyakornok fokozatba sorolt pedagóguskollégákat is terheli, de továbbképzésük rendje eltér az eddigiekben ismertettektől. A Korm. rendelet 1. § (3) bekezdésében foglaltak alapján a Gyakornok fokozatba besorolt pedagógus a gyakornoki ideje alatt egy alkalommal *gyakornoki továbbképzést köteles teljesíteni.* Tekintettel arra, hogy a gyakornoki idő általában két év (néhány esetben csak egy év vagy speciális esetekben annál is rövidebb), a gyakornoki továbbképzést a kinevezést követő első, esetleg második tanévben kell teljesíteni. A Korm. rendelet 4. §-ának (1) bekezdésében foglaltak szerint a pedagógus-továbbképzés intézményi programjába a gyakornoki besorolású kollégákat is fel kell venni. A pedagógus-továbbképzési intézményi program elkészítésénél azonban a Korm. rendelet 4. § (6) bekezdésének rendelkezése szerint *előnyben kell részesíteni azt, akinek a továbbképzés kötelező óraszámainak teljesítéséhez rövidebb idő áll rendelkezésre,* ez a gyakornokok esetében kétségtelenül fennáll. Ez azt jelenti, hogy a gyakornokokat kinevezésük első évében kell beosztani a gyakornoki továbbképzés teljesítésére. A Korm. rendelet 6. §-ának (2) bekezdése meghatározza, hogy a gyakornoki továbbképzés egy tizenöt kreditértékű képzésen való részvétellel és az előírt tanulmányi követelmények teljesítésével valósul meg. A gyakornoki továbbképzések jegyzékét 2025. március 31-ig szintén az Oktatási Hivatal honlapján kell megjelentetni. A gyakornoki továbbképzések ingyenesek, azokat a Nemzeti Közzolgálati Egyetem szervezi. *Felvetődik azonban, hogy abban az esetben, ha a gyakornoki idő alatt a kolléga teljesítette a gyakornoki továbbképzést, akkor terheli-e őt az ötévenként kötelező pedagógus-továbbképzési kötelezettség.* Igen terheli, mivel a jogszabály esetükben nem tartalmaz kivételt, ezért az első pedagógusdiplomájuk megszerzését követő ötödik évben szeptember első munkanapján kezdődő ötéves továbbképzési ciklusban a pedagógus-továbbképzési kötelezettségüket teljesíteniük kell. Ha tehát például egy pályakezdő kollégánk 2025-ben szerezte első pedagógusdiplomáját, és kinevezésére 2025. augusztus 15. napján kerül sor, akkor gyakornoki ideje (feltehetően) 2027. augusztus 14-ig tart, és őt a 2025/2026-os tanévben be kell osztani a gyakornoki továbbképzés teljesítésére. Első továbbképzési ciklusa pedig – a gyakornoki továbbképzés teljesítésétől függetlenül – a diplomaszerezést követő ötödik év szeptemberének első munkanapján, azaz 2030. szeptember 2-án kezdődik.

A Korm. rendelet 4. §-ának (5) bekezdése elrendeli, hogy a pedagógus-továbbképzési intézményi program a tanévre vonatkozóan tartalmazza azoknak a nevét, munkakörét, akiknek a részvételét betervezték, a pedagógus-továbbképzés megjelölését, a várható távollét idejét, a helyettesítés rendjét. A felsorolásban tehát szerepel többek között, hogy az intézményi programnak tartalmaznia kell a továbbképzés teljesítése miatt esetleg munkaköri feladatainak ellátásában akadályozott pedagógus távollétének időtartamát, valamint helyettesítésének rendjét. A cikk megírásának időpontjában ezt a tervezést meglehetősen nehéz elvégezni, hiszen az egyes továbbképzések időtartamára és időpontjára, szervezésére, a jelenléti vagy online formában történő oktatás megoszlására vonatkozó információk egyelőre nem állnak rendelkezésre. Az is elképzelhető azonban, hogy a továbbképzéseknek az Oktatási Hivatal honlapján március 31-ig történő megjelenését követően sem lesz még átlátható, hogy az oktatás

mely munkanapokat érinti, azaz a képzésre beosztott pedagógus várható távollétére vonatkozó adatok nem lesznek pontosan megállapíthatók. Ennek következtében a helyettesítésekre vonatkozó terv elkészítése is nehézségekbe ütközik. A pedagógus-továbbképzés intézményi programjának azonban ebben az esetben is tartalmaznia kell a várható távollétre és a megbecsülhető helyettesítés mértékére vonatkozó adatokat. Jobb híján ezeket az adatokat az igazgatónak meg kell becsülnie, és ennek alapján kell elkészítenie a pedagógus-továbbképzés intézményi programját.

Most tekintsük át az új köznevelési igazgatóképzéssel kapcsolatos rendelkezéseket. A Korm. rendelet 3. §-ában meghatározott rendelkezés szerint annak a pedagógusnak, akit a fenntartó igazgatói feladatok ellátásával kíván megbízni, az igazgatói kinevezéséhez a Kormányrendeletben meghatározott köznevelési igazgatóképzésen kell részt vennie, amely hozzájárul a vezetői ismereteinek megszerzéséhez, a vezetői jártasságok elsajátításához (a továbbiakban: köznevelési igazgatóképzés). A köznevelési igazgatóképzéssel kapcsolatos alapvető információkat a Korm. rendelet 13. §-ában határozza meg az alábbiak szerint:

- a pedagógus az igazgatói feladatok ellátásával történő megbízása előtt a fenntartó jóváhagyásával, az Oktatási Hivatal által szervezett köznevelési igazgatóképzésen vesz részt,
- a köznevelési igazgatóképzést a Hivatal két féléves, százhusz kreditértékű pedagógus-továbbképzés keretében szervezi meg,
- a köznevelési igazgatóképzésben részt vevők maximális létszámát a miniszter évenként határozza meg,
- a köznevelési igazgatóképzés során a pedagógus felkészítést kap az oktatásszervezés, az oktatásirányítás, a tanügyigazgatás, a gazdálkodás, a szakmai fejlesztés, a köznevelés jogi ismereteinek elsajátításához és a megszerzett ismeretek gyakorlati alkalmazásához.

A Korm. rendelet 6. §-ának (6) bekezdése úgy rendelkezik, hogy teljesítettnek kell tekinteni az adott továbbképzési ciklusban annak a pedagógusnak a továbbképzését, aki a köznevelési igazgatóképzést teljesítette. Ha tehát egy pedagógus pályázni kíván az igazgatói vagy főigazgatói megbízás elnyerésére, vagy a fenntartó pályázati eljárás nélkül meg kívánja őt bízni az igazgatói/főigazgatói feladatok ellátásával, akkor a megbízás előtt meg kell szereznie a köznevelési igazgatóképzésről szóló tanúsítványt. A szóban forgó kollégát fel kell venni a pedagógus-továbbképzés intézményi programjába, azonban esetében nem kell alkalmazni a legalább 90 kreditű szakmai megújító képzésre vonatkozó előírásokat, mert a Kormányrendelet felhatalmazása szerint a köznevelési igazgatóképzés követelményeinek teljesítésével a folyamatban lévő továbbképzési ciklusra vonatkozó követelményeket teljesítette.

Gyakori kérdésként jelentkezik a jelenleg is igazgatói/főigazgatói megbízást betöltő kollégák részéről, hogy a korábban megszerzett közoktatásvezetői szakvizsgával ki lehet-e váltani az új köznevelési igazgatói képzés követelményeinek teljesítését. A Púétv. végrehajtási rendelete, azaz a 401/2023. (VIII.30.) Korm. rendelet (Vhr.) újonnan bevezetett rendelkezése erről így szól:

Vhr. 26. § (10): 2026. január 1. napjától új igazgatói kinevezést az kaphat, akia pedagógus-továbbképzés rendszeréről szóló rendeletben meghatározott köznevelési igazgatóképzést vagy a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról szóló 87/2015. (IV. 9.) Korm. rendelet szerinti intézményvezetői ismeretek pedagógus-szakvizsgát teljesítette.

Ezen Kormányrendelet 21/B. §-ának (2) bekezdése – amely 2024. december 31-ig volt hatályban – így határozta meg az intézményvezetői ismeretek megszerzésével kapcsolatos követelményeket:

21/B. § (4) A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 67. § (1) bekezdés b) pontja szerinti, pedagógus-szakvizsga keretében szerzett intézményvezetői szakképzettség csak olyan szakirányú továbbképzésben szerezhető, amelyben a (2) bekezdés szerinti kötelező ismeretkörök mellett a választott ismeretkör a nevelési-oktatási intézményvezetői ismeretek, legalább további 55 kredit értékben.

Tehát az a kolléga, aki olyan szakvizsgával rendelkezik, amelyben az intézményvezetői ismeretek igazolhatóan legalább 55 kredit értékben szerepelnek, azaz *szakvizsgája intézményvezetői szakképzettséget tanúsít*, a Vhr. 26. § (10) bekezdés rendelkezése szerint 2026. január 1-től is kaphat igazgatói vagy főigazgatói megbízást. Ez azt jelenti, hogy a közoktatás-vezetői szakvizsgával rendelkező kollégák esetében nincs jogszabályban meghatározott akadálya annak, hogy 2026. január 1. után is igazgatói megbízást kapjanak.

Tehát az a kolléga, aki olyan szakvizsgával rendelkezik, amelyben az intézményvezetői ismeretek igazolhatóan legalább 55 kredit értékben szerepelnek, azaz *szakvizsgája intézményvezetői szakképzettséget tanúsít*, a Vhr. 26. § (10) bekezdés rendelkezése szerint 2026. január 1-től is kaphat igazgatói vagy főigazgatói megbízást. Ez azt jelenti, hogy a közoktatás-vezetői szakvizsgával rendelkező kollégák esetében nincs jogszabályban meghatározott akadálya annak, hogy 2026. január 1. után is igazgatói megbízást kapjanak. A Belügyminisztérium értelmezése szerint nincs arra lehetőség, hogy az igazgatói pályázat meghirdetésekor a pályázató fenntartó például azt írja ki a pályázatban, *hogy az igazgatói megbízás feltétele a köznevelési igazgatói szakképzettség igazolása*, azaz kizárja annak lehetőséget, hogy a korábbi közoktatás-vezetői diplomával is meg lehessen bízni az érintettet az igazgatói feladatok ellátásával. Ugyanígy az sem jogszerű, ha a pályázati kiírásban ugyan az szerepel, hogy az igazgatói megbízás elnyeréséhez a köznevelési igazgatói szakképzettség vagy más, szakvizsgával megszerzett intézményvezetői szakképzettség is megfelel, de a fenntartó azt rögzíti a hirdetményben, hogy „előnyt jelent a köznevelési igazgatói szakképzettség” megléte, azaz a pályázat elbírálása során előnyben kell részesíteni a köznevelési igazgatói szakképzettséget igazoló pályázót. *Mindezek ellenére az a tanácsom azoknak, akik 2026. január 1-jét követően kívánnak pályázni igazgatói/főigazgatói feladatok ellátására, vagy pályázat nélkül kívánnak jelentkezni a vezetői feladat ellátására, hogy inkább szerezzék meg az új köznevelési igazgatói szakképzettségről szóló tanúsítványt.*

Intézményünk óvodapedagógusai és továbbképzési programjuk:

1. **Harmados Zsófia** német nemzetiségi óvodapedagógus, gyakornok
Képzés neve: A köznevelés, mint közszolgálat – pedagógus továbbképzés gyakornokok számára
Kredit: 15
Továbbképzés részvételi díja: 0
Képzés neve: Az óvodapedagógusi munkát meghatározó központi szabályozó: az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramja (gyakornokoknak)
Kredit: 15
Továbbképzés részvételi díja: 0
2. **Schleicher Csilla** német nemzetiségi óvodapedagógus, főigazgató
Képzés neve: Óvodáskorú gyermekek komplex fejlesztése a Sakkpalota programmal
Kredit: 30
Továbbképzés részvételi díja: 0
3. **Stampf- Drexler Erzsébet** német nemzetiségi óvodapedagógus
Képzés neve: Óvodáskorú gyermekek komplex fejlesztése a Sakkpalota programmal
Kredit: 30
Továbbképzés részvételi díja: 0
4. Óvodapedagógusaink, akik mentesülnek a továbbképzések alól, mert betöltötték az 55. életévüket:
Bordás Csilla
5. Pedagógusok, akik a 2026-27-es nevelési évben nem vesznek részt kötelezően továbbképzésen:
Varga Erika gyógypedagógus
2024-ben kapta meg diplomáját, továbbképzési ciklusa 2029. szeptember 1-től indul.
Bartosné Bakács Dalma óvodapedagógus
2024-ben kapta meg diplomáját, továbbképzési ciklusa 2029. szeptember 1-től indul.
Pintér Blanka német nemzetiségi óvodapedagógus
2024-ben kapta meg diplomáját, továbbképzési ciklusa 2029. szeptember 1-től indul.

A 2026-27 nevelési évre a továbbképzési programot az óvodapedagógusokkal egyeztetve terveztem. A tervezett képzések részvételi díjmentesek. Kérem a fenntartót a továbbképzési program elfogadására.

A programot az intézmény igazgatója jóváhagyta:

Süttő, 2026. 04. 16.


.....
Igazgató



A továbbképzési programmal a fenntartó, Süttő Község Képviselő testülete egyetért.

.....
Fenntartó